

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий**

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

УТВЕРЖДАЮ

**Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий**

Е.А. Журавлева

« 15 » *сентября* 20*25* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

По направлению подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование

Уровень профессионального образования – магистратура

Программа магистратуры – Математическое образование

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 1-2 курс (2-3 семестр), заочная форма – 2 курс (5-6 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и программе магистратуры «Математическое образование» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 №126 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 25 декабря 2014 г. №1115н (с изменениями и дополнениями).

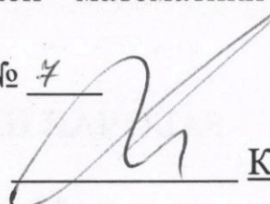
СОСТАВИТЕЛЬ:

профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор педагогических наук, доцент
Кривко Яна Петровна

Утверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики

Протокол от «13» января 2025 г. № 4

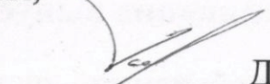
Заведующий кафедрой высшей математики
и методики преподавания математики


Кривко Я.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

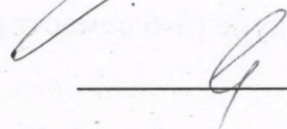
Протокол от «15» января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:

Научно-исследовательская работа, как важнейшая часть профессиональной подготовки будущего специалиста, направлена на достижение следующих целей:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение и развитие практических навыков в области математики и методики обучения математике;
- формирование профессиональной компетентности в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- разработка оригинальных научных предложений и научных идей;
- подготовка магистерской диссертации, подбор, анализ и обобщение научного материала.

Главными **задачами** научно-исследовательской работы являются:

- сбор и обработка материалов для магистерской диссертации;
- проведение исследований в областях математики и методики обучения математике;
- автоматизация умения планировать научную работу и использовать различные методы исследования;
- совершенствование навыков библиографической работы с привлечением;
- современных информационных технологий;
- автоматизация приемов составления и оформления научной документации (тезисов, докладов, диссертации);
- совершенствование навыков и умений презентации результатов научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания научного представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки, их демонстрация, умения использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, навыки владения методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний и др. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин: «Методология научного исследования», «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Научные основы математического образования в профильной школе», «Актуальные проблемы школьного математического образования» и др. Практика является основой для освоения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа относится к блоку практик, индекс дисциплины Б2.О.04(Н).

Вид: научно-исследовательская работа.

Тип: научно-исследовательская.

Способ: стационарная.

Форма: дискретная.

Практика реализуется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 12 зачетных единицы, 432 часа, 8 недель. Программой практики предусмотрены для очной и заочной форм обучения: самостоятельная работа студентов (424 ч.) и контроль (8 ч.).

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения обучения
ПК-2. Способен владеть культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой, способность понимать общую структуру математического знания, взаимосвязь между различными математическими дисциплинами, реализовывать основные методы математических рассуждений на основе общих методов научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем,	ПК-2.1. Способен владеть культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой, способность понимать общую структуру математического знания, взаимосвязь между различными математическими дисциплинами ПК-2.2. Способен реализовывать основные методы математических рассуждений на основе общих методов научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем, пользоваться языком математики, корректно выражать и аргументировано обосновывать имеющиеся	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов

пользоваться языком математики, корректно выражать и аргументировано обосновывать имеющиеся знания	знания. ПК-2.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в предметной области «Математика».	Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
--	--	--

4. Структура и содержание проведения практики

4.1 Особенности организации научно-исследовательской работы

Организация научно-исследовательской работы направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация и учебно-методическое руководство научно-исследовательской работы магистрантов осуществляются кафедрой высшей математики и методики преподавания математики.

Научно-исследовательская работа магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль подготовки – математическое образование выполняется на протяжении 1-2 курса обучения в магистратуре. Срок проведения устанавливается высшим учебным заведением с учетом теоретической подготовленности студентов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики, как выпускающая, обязана ознакомить студентов с соответствующими нормативно-правовыми и распорядительными документами, касающимися научно-исследовательской работы, а также назначить руководителя.

Научно-исследовательская работа является стационарной, базой является Луганский государственный педагогический университет, Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий, кафедра высшей математики и методики преподавания математики.

4.2. Содержание научно-исследовательской работы магистранта

Научно-исследовательская работа семестре может осуществляться в следующих формах:

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденной темой магистерской диссертации;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в университете, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

Научный руководитель магистерской диссертации устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе).

Основными этапами научно-исследовательской работы являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;

- выбор студентом темы исследования;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Результатом научно-исследовательской работы студентов является:

- утвержденная тема магистерской диссертации;
- утвержденный план-график работы над выпускной квалификационной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- библиографический список по выбранному направлению исследования;
- выступление на научном семинаре студентов (или на Круглом столе студентов и преподавателей);
- постановка целей и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Содержание практики по разделам и видам работ

№ раздела	Задания для самостоятельной работы при научно-исследовательской работе	Количество часов
2 семестр (5 триместр)		
1	<i>Начальный этап.</i> Постановка цели и задач практики. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности. Знакомство с требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка. Планирование мероприятий практики, знакомство с методикой научно-исследовательской работы, составление плана практики.	28
2	<i>Основной этап.</i> Обзор литературы по предложенной руководителем тематике научно-исследовательской работы. Определения собственной тематики научных исследований в рамках предложенной научным руководителем. Составление плана научно-исследовательской работы в рамках подготовки к написанию магистерской диссертации.	56
3	<i>Основной этап.</i> Работа с литературой по теме магистерской диссертации. Составление библиографического списка по теме исследования. Выбор необходимых методов для исследования проблемы, их применение для решения поставленной задачи.	72
4	<i>Основной этап.</i> Подготовка к выступлению на научной университетской конференции обучающихся и молодых ученых. Возможное участие в других научных конференциях, семинарах по согласованию с научным руководителем.	36
5	<i>Основной этап.</i> Уточнение, корректировка плана научно-исследовательской работы.	24
3 семестр (6 триместр)		
1	<i>Основной этап.</i> Написание теоретического раздела магистерской диссертации (постановка задачи, обзор литературы, основные теоретические положения, методы, используемые для решения задачи). Работа над самостоятельными результатами.	120
2	<i>Заключительный этап.</i> Работа над самостоятельными результатами. Систематизация собранного материала, полученных результатов.	64

3	<i>Заключительный этап.</i> Подготовка к выступлению на научной конференции обучающихся и молодых ученых с докладом о полученных в рамках НИР научных результатах. Возможное участие в других научных конференциях, семинарах, подготовка публикаций по согласованию с научным руководителем.	20
4	<i>Заключительный этап.</i> Обсуждение результатов работы, оценка их значимости.	12
Итого		432

Видом промежуточной аттестации обучающегося является – дифференцированный зачет.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Результаты практики студента оцениваются на основе письменного отчета по научно-исследовательской работе и доклада студента на заседании выпускающей кафедры.

В отчете нужно написать о направлении исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению исследования, а также введение к магистерской диссертации, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме исследования. Примерный объем статьи – 6-8 страницы формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman (14 шт.) с междустрочным интервалом 1,5.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.sbor.ru/sites/default/files/FZ273_23.pdf
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 №126 (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgos.ru/fgos/fgos-44-04-01-pedagogicheskoe-obrazovanie-126/>

3. Профессиональный стандарт, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 25 декабря 2014 г. №1115н. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=248999>
4. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова. – Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. – 116 с. — ISBN 978-5-86045-614-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/59177.html> (дата обращения: 16.01.2025)
5. Математические методы в педагогических исследованиях : учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://lib.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181> (дата обращения: 16.01.2025). – ISBN 978-5-7638-2506-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lgpu.org/data/docs/1553073423/591349062603f3e2ab5a887.00085782.pdf>
2. Положение об инклюзивном обучении в ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lgpu.org/data/docs/1553073423/7678917635fd8857d16f032.74530997.pdf>
3. Положение об организации освоения элективных и факультативных дисциплин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://lgpu.org/data/docs/1553073423/new/8_polozhenie_ob_organizatsii_osvoenia_elektivnykh_i_fakultativnykh_distsiplin.pdf
4. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://lgpu.org/data/docs/1553073423/new/9_polozhenie_ob_organizatsii_sr_obuchayushchikhsya.pdf
5. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «ЛГПУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lgpu.org/data/docs/1553073423/210143869166e180436654b5.45597812.pdf>
6. Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. Научно – исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина. – М.: Издательство АСВ, 2015, 120 с. // Консультант студента: студенческая

электронная библиотека. — URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>.

7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04708-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229586> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. Студенческая электронная библиотека. — Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>.

2. Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека online. URL: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Современная цифровая библиотека — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Базой научно-исследовательской работы является кафедра высшей математики и методики преподавания математики и кафедра информационных образовательных технологий и систем Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

8. Материально-техническая база практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

— учебные аудитории для проведения научно-исследовательской работы, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, компьютерами;

— учебно-методическая литература для подготовки и выполнения организации групповой и индивидуальной работы студентов;

— программное обеспечение для демонстрации презентаций, видео- и аудиоматериалов, а также для доступа к сети «Интернет».

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета
о прохождении практики студента

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий**
Кафедра высшей математики и методики преподавания математики /

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студента _____
Ф.И.О.

Курс _____ Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Групповой руководитель _____
(подпись) Ф.И.О.

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Результат защиты _____
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись) Ф.И.О.

Луганск, 20 ____

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

По результатам практики обучающийся составляет индивидуальный письменный отчёт по практике.

Отчёт должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчёте:

1. Отчёт должен быть оформлен в печатном виде, распечатан на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделённых точкой.

4. Все страницы отчёта нумеруют арабскими цифрами, расположенными в нижнем колонтитуле с выравниванием по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь наименование и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчёта. Сведения об источниках, включённых в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

9. В конце отчёта указывается дата составления отчёта по практике и ставится подпись обучающегося.

2. Содержание отчета о прохождении практики

№ п/п	Результаты выполнения индивидуальных заданий	Оценка руководителя практики от университета
1		
2		
3		
4		
Итоговая оценка за отчет по практике		

(оформляется в соответствии с содержанием графика работы обучающегося на практике, представленном в п 1.3. Дневника практики)

3. Результаты выполнения индивидуальных заданий

(Указываются работы, выполненные обучающимся в период практики (характеристики организации, конспекты занятий, методические разработки, результаты диагностики и т.п.)

4. Список литературы

5. Приложения к отчету о прохождении практики

(При необходимости, в противном случае указывается «не предусмотрен»)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Сведения об обучающемся (ФИО, курс обучения, институт, группа)	Фамилия Имя Отчество, __ курс, очной формы обучения, Институт..., магистратура, Мат_обр
Наименование ОПОП	<i>44.04.01 Педагогическое образование. Программа магистратуры: Математическое образование</i>
Вид практики, тип практики	Научно-исследовательская работа, производственная
Профильная организация (полное название)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «ЛГПУ»), Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий, кафедра высшей математики и методики преподавания математики.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенции	
в %	характеристика уровня
80-100	полностью сформированные компетенции
35-79	частично сформированы основные элементы компетенции
11-34	частично сформированы отдельные элементы компетенции
0-10	компетенция не сформирована

Оценочные средства, индикаторы и критерии оценивания	Оценки	
	Программа магистратуры: «Математическое образование»	
	Максимальный балл	Оценка руководителя практики от Университета
Семестр 2 / Триместр 5		
Библиографический список по направлению исследования	15	
Введение к магистерской диссертации	15	
Результаты обзора теоретических положений по направлению исследования	20	
Участие в научной университетской конференции обучающихся и молодых ученых	20	
Защита отчета по практике	30	
Итого	100	
Семестр 3 / Триместр 6		
Теоретический раздел магистерской диссертации (постановка задачи, обзор литературы, основные теоретические положения, методы, используемые для решения задачи). Работа над самостоятельными результатами.	30	
Участие в научной конференции обучающихся и молодых ученых с докладом о полученных в рамках НИР научных результатах	25	
Статья по теме исследования	25	
Подготовка отчета по практике	10	
Итого:	100	

Заключение руководителя практики от Университета о сформированности компетенций по профилю обучения

Критерии оценивания	Оценка руководителя практики от Университета по математике
Максимум	100 баллов
Баллы	
Проценты	100 %
Уровень сформированности (в %)	

Заключение руководителя практики от Университета о работе обучающегося

№ п/п	Показатели	По математике	балл
		Характеристика уровня	
1	Уровень сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами информационно-коммуникационных технологий и математических дисциплин		
2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения		
3	Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучению математики в рамках урочной и внеурочной деятельности		
4	Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики		
5	Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилям подготовки)		
Итого баллов:			
	Средний балл		

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ» _____ (_____)
 М.П. Подпись (расшифровка)

**Замечания и рекомендации руководителей практики обучающемуся в
процессе прохождения практики**

№ п/п	Содержание замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя практики

Соответствие оценки уровню характеристики

Характеристика уровня					
	Высокий	Достаточный	Средний	Низкий	Ниже среднего
Балл	5	4	3	2	1

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт / Факультет _____
Кафедра _____
Направление подготовки/ специальность: _____
Профиль подготовки / специализация: _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

_____ (Фамилия, имя, отчество обучающегося)
_____ курса, _____ института / факультета, _____ формы обучения,
_____ группы

вид практики: _____
тип практики: _____
способ проведения практики: стационарная / выездная
срок проведения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
объем практики: _____ зачетных единиц
место прохождения практики: _____

Итоговая оценка за практику: _____
цифровой прописью

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

_____ (Ученая степень, звание, должность)	_____ М.П. (Подпись)	_____ (И.О. Фамилия)
--	-------------------------	-------------------------

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____ ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (Университет)
«____» _____ 20__ г.

Выдано обучающемуся _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

_____ курса, _____ группы, обучающемуся по _____
_____ (указать направление
подготовки / специальности, профиль подготовки / специализацию) направленному в
профильную организацию (далее – организацию) _____

_____ (наименование организации) для прохождения практики _____
_____ (указать вид практики)

_____ (указать тип практики), в период с «____» _____ 20__ по «____» _____ 20__
(указать сроки проведения практики).

Основание: Приказ от «____» _____ 20__ № _____.

Обучающийся обязан представить дневник практики и отчет о прохождении
практики, собранный материал для написания выпускной квалификационной работы до
«____» _____ 20__ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с
требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до
«____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

_____	МП	_____	_____
(Должность)	(Печать)	(Подпись)	(И.О. Фамилия)

1.1 Краткая инструкция обучающемуся

1. Перед выездом на практику необходимо:

1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.

1.3. Составить план прохождения практики с руководителем практики от Университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:

- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
- прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- подготовка дневника и отчёта о прохождении практики.

1.4. Встретиться с руководителем практики от Университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Обязанности обучающегося в период практики:

2.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражать все виды работ и проводимые исследования);

2.2. Представить руководителю практики от Университета дневник и другие отчётные документы по практике.

1.2 Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка

Характеристика инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж (ФИО, подпись)	Подпись обучающегося
Вводный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

(Фамилия И.О., должность, подпись)

1.3 План проведения практики

Цели практики: закрепление и углубление теоретических знаний; приобретение и развитие практических навыков в области математического образования; формирование профессиональной компетентности в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности; разработка оригинальных научных предложений и научных идей; подготовка выпускной квалификационной работы, подбор, анализ и обобщение научного материала.

Задачи практики:

- сбор и обработка материалов для магистерской диссертации;
- проведение исследований в области математического образования;
- автоматизация умения планировать научную работу и использовать различные методы исследования;
- автоматизация приемов составления и оформления научной документации (тезисов, докладов, диссертации);
- совершенствование навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- совершенствование навыков и умений презентации результатов научно-исследовательской работы.

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам	Сроки выполнения	Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Результаты выполнения индивидуальных заданий (наименование оценочного средства)	Отметки руководителя практики о выполнении задания
1	Вводный этап				
1.1	Участие в установочной конференции по организации практики.		Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с групповым руководителем, получение консультации.		
1.2	Сбор и обработка материалов для магистерской диссертации		Знакомство с материалами по выбранной теме магистерской диссертации, формами работы по теме. Выбор необходимых методов для исследования проблемы, их применение для решения поставленной задачи.		
1.3	Анализ библиотечного фонда университета и сети Интернет.		Изучение образовательных ресурсов с целью осуществления самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации. Обзор литературы по предложенной руководителем тематике научно-исследовательской работы.		
1.4	Составление		Составление и ведение		

	индивидуального плана работы студента-практиканта на период педагогической практики.		дневника практики.		
2	Основной этап				
2.1	Составление методологического аппарата		Составление целей, задач, объекта и предмета исследования по магистерской диссертации. Обоснование актуальности выбранной темы.		
2.2	Работа с литературой по теме магистерской диссертации.		Составление библиографического списка по теме исследования.		
2.3	Планирование деятельности по магистерской диссертации.		Подготовка презентации по методологическому аппарату магистерской диссертации. Возможное участие в других научных конференциях, семинарах по согласованию с научным руководителем.		
3	Заключительный этап				
3.1	Составление отчетной документации по практике		Заполнение дневника, составление отчета по практике		
3.2	Участие в круглом столе с обсуждением представления работы		Представление презентации по магистерской диссертации. Защита выполненной работы. Уточнение, корректировка плана научно-исследовательской работы.		

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

